

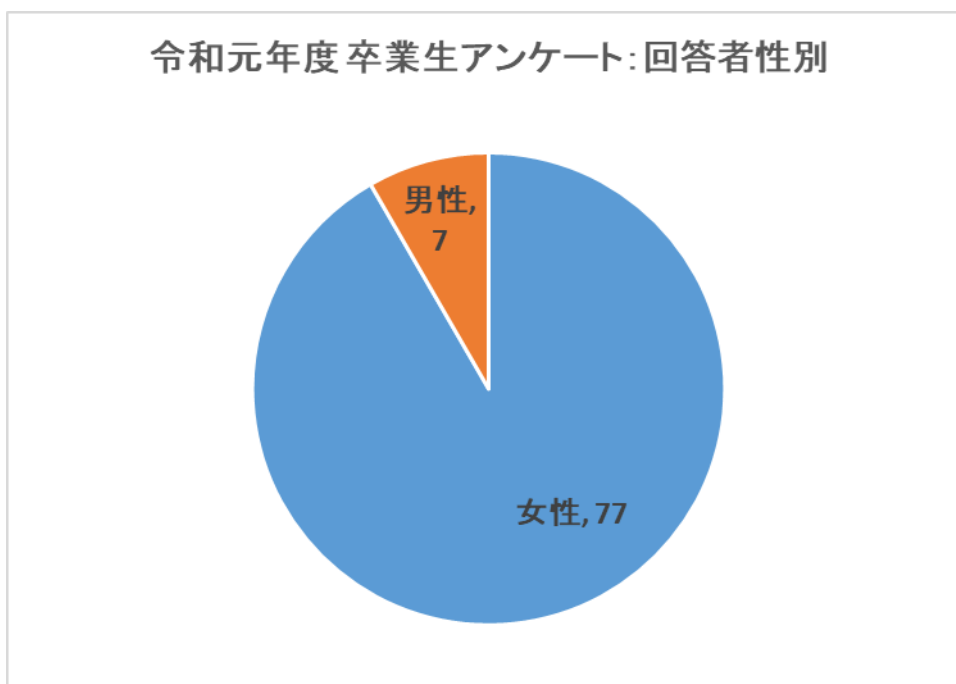
令和元年度 函館短期大学 卒業生を対象としたアンケート 集計結果

1. アンケートの実施方法

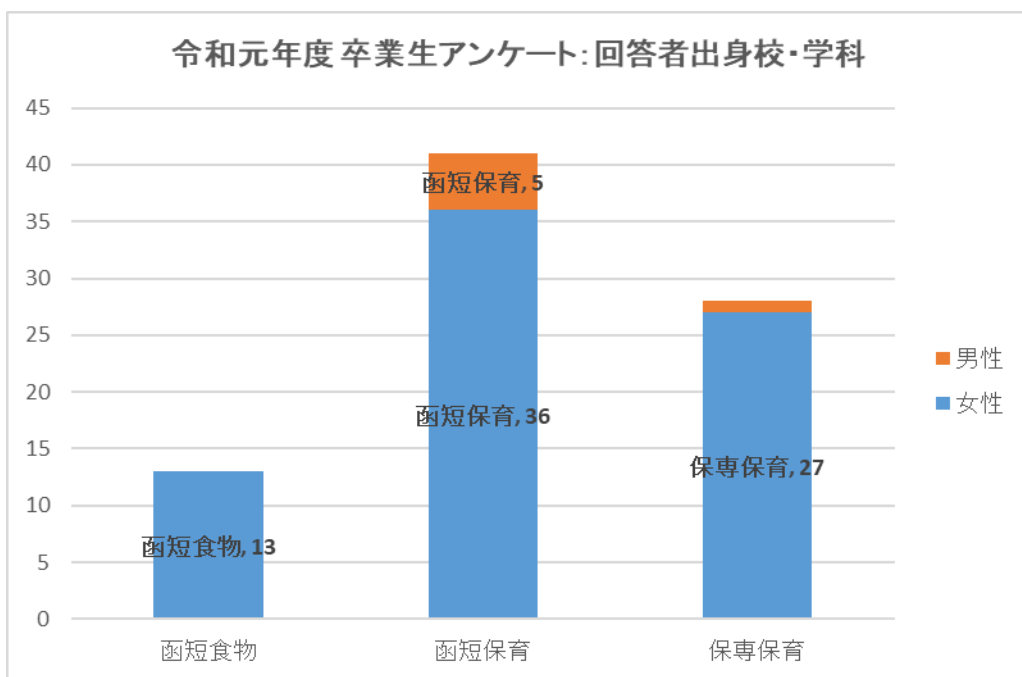
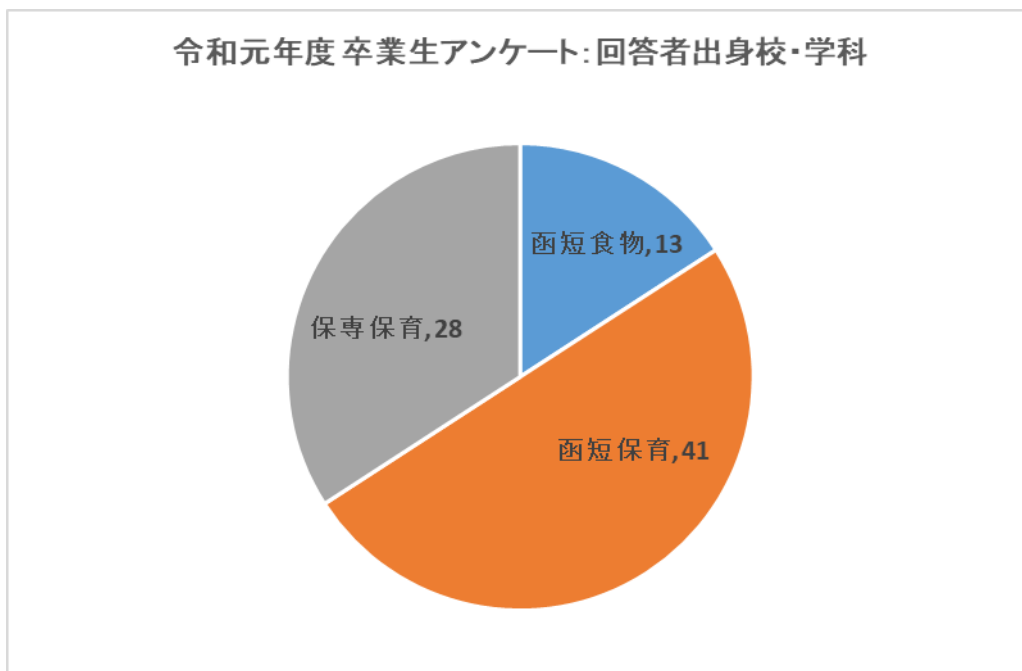
- (1) 平成31年4月卒業生全員に文書を送り、文書に印刷したQRコードからMicrosoft Formsで作成したアンケートサイトにアクセスし回答してもらう方法を取った。
- (2) 令和元年10月26日に開催した柏友会（函館短期大学同窓会）出席者にアンケート用紙を配布し、その場で記入してもらった。
- (3) いずれも無記名式。

2. 回答者に関する情報

- (1) アンケートサイトからの回答数：37件
- (2) 柏友会出席者からの回答数：47件
- (3) 回答者の性別

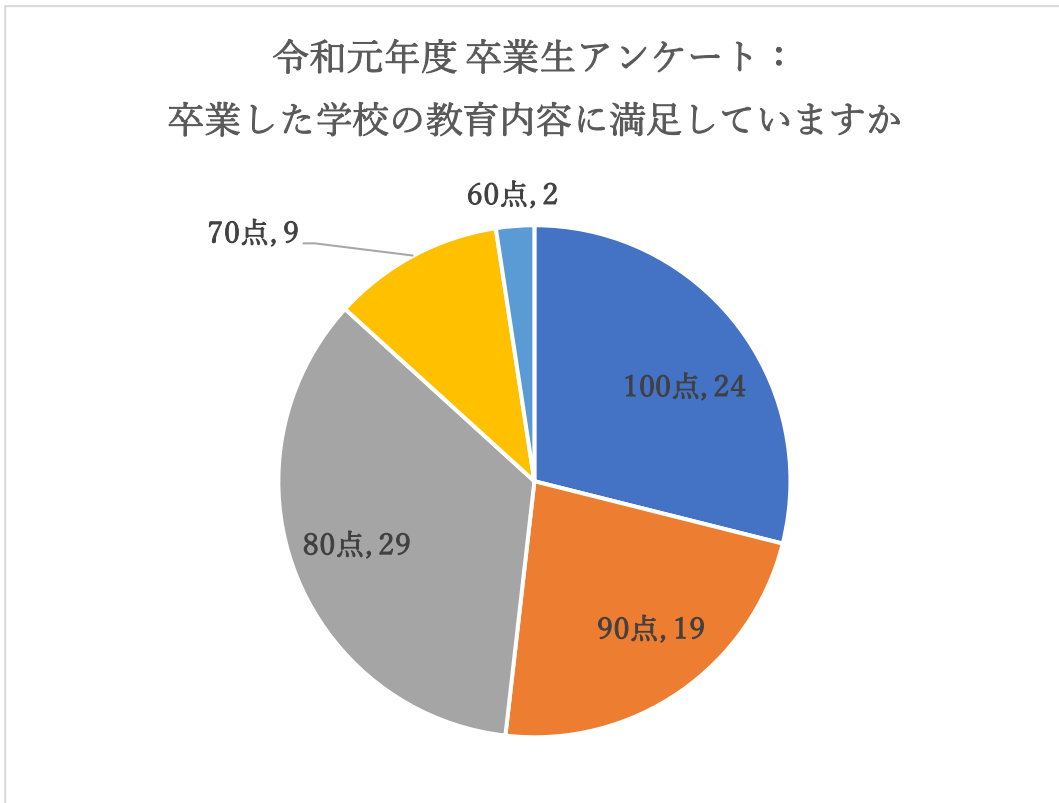


(4) 回答者出身校・学科

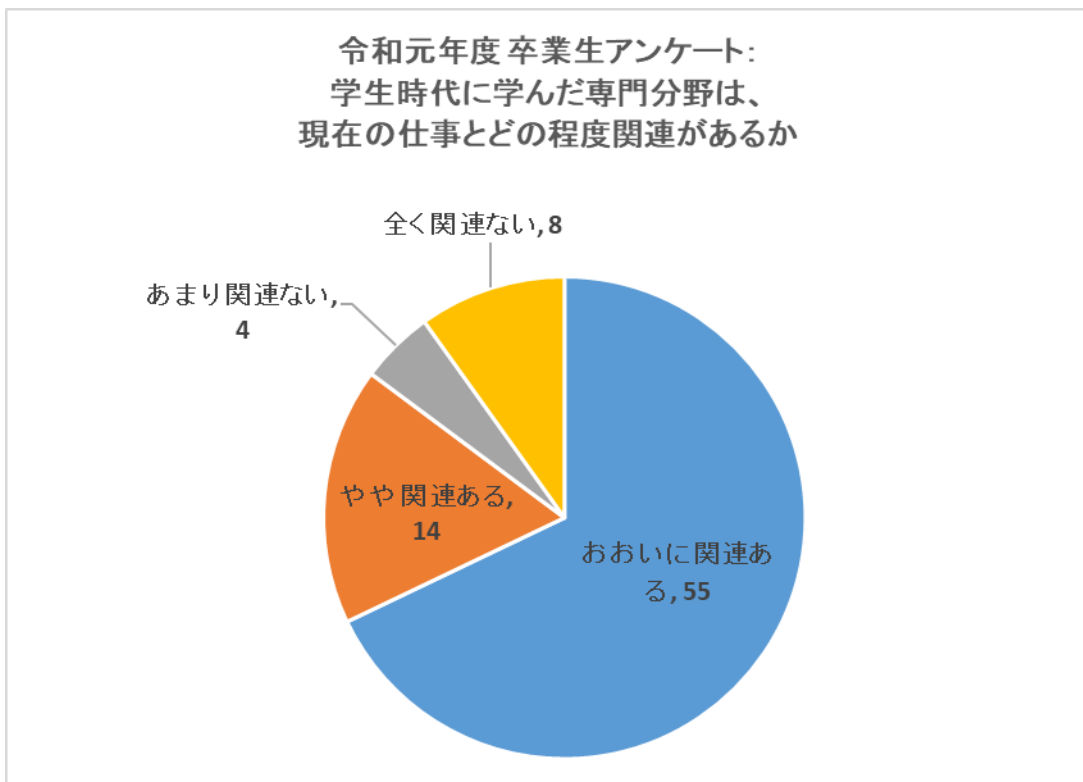


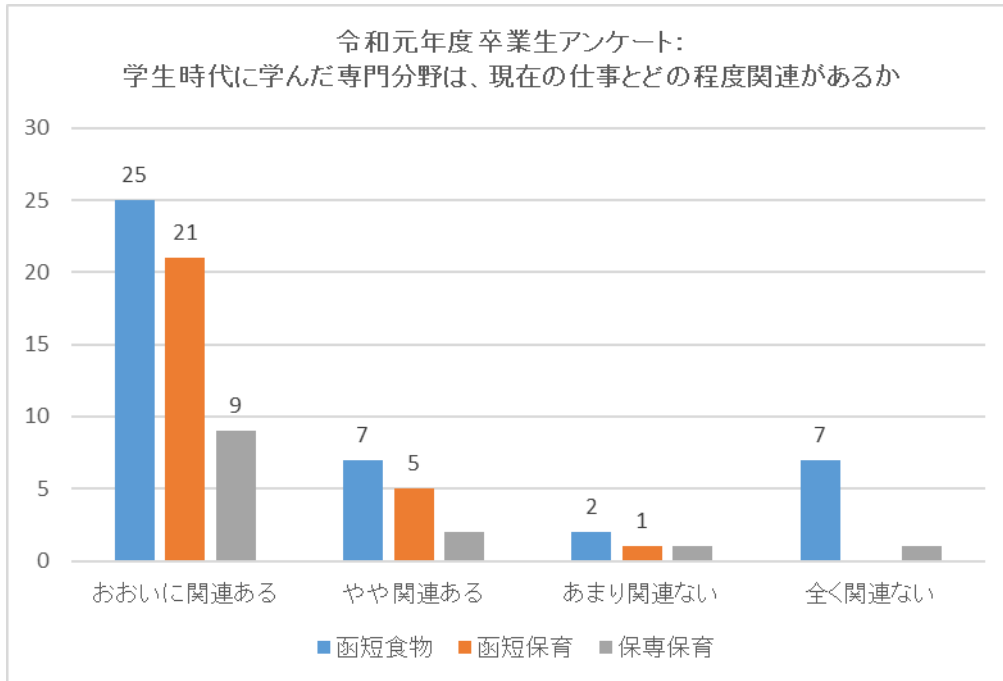
3. 設問に関する回答

(1) 卒業した学校の教育内容に満足していますか

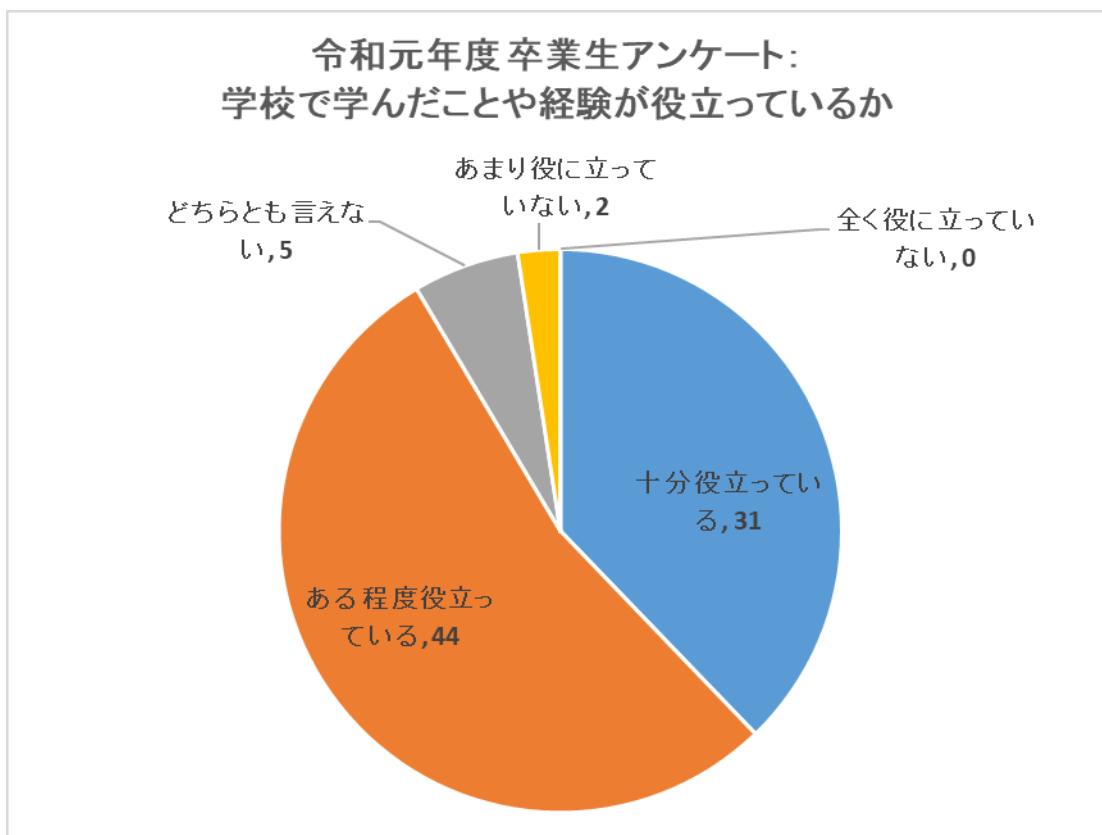


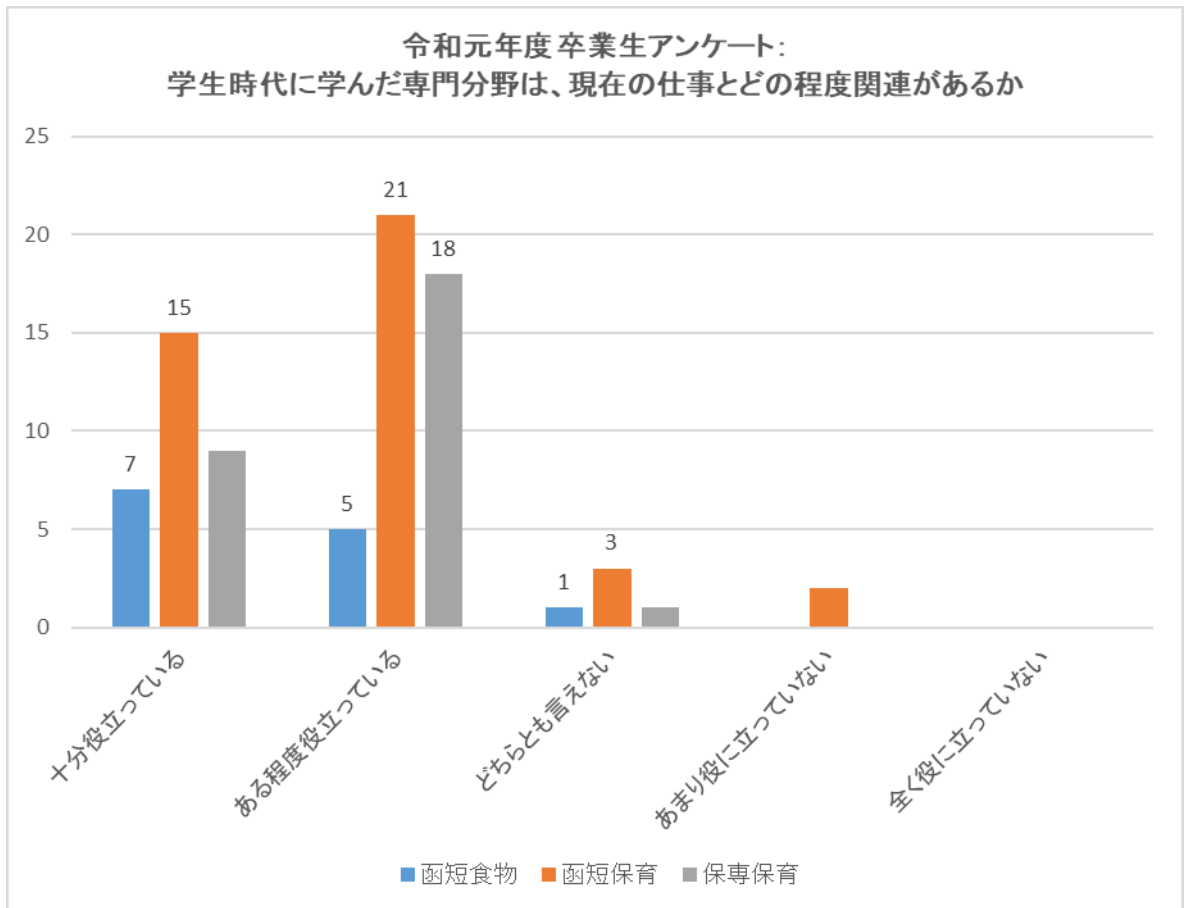
(2) 卒業した学校の学生時代に学んだ専門分野は、現在の仕事とどの程度関連がありますか





(3) 仕事や日常生活の中で、卒業した学校で学んだことや経験が役立っていると感じることはありますか





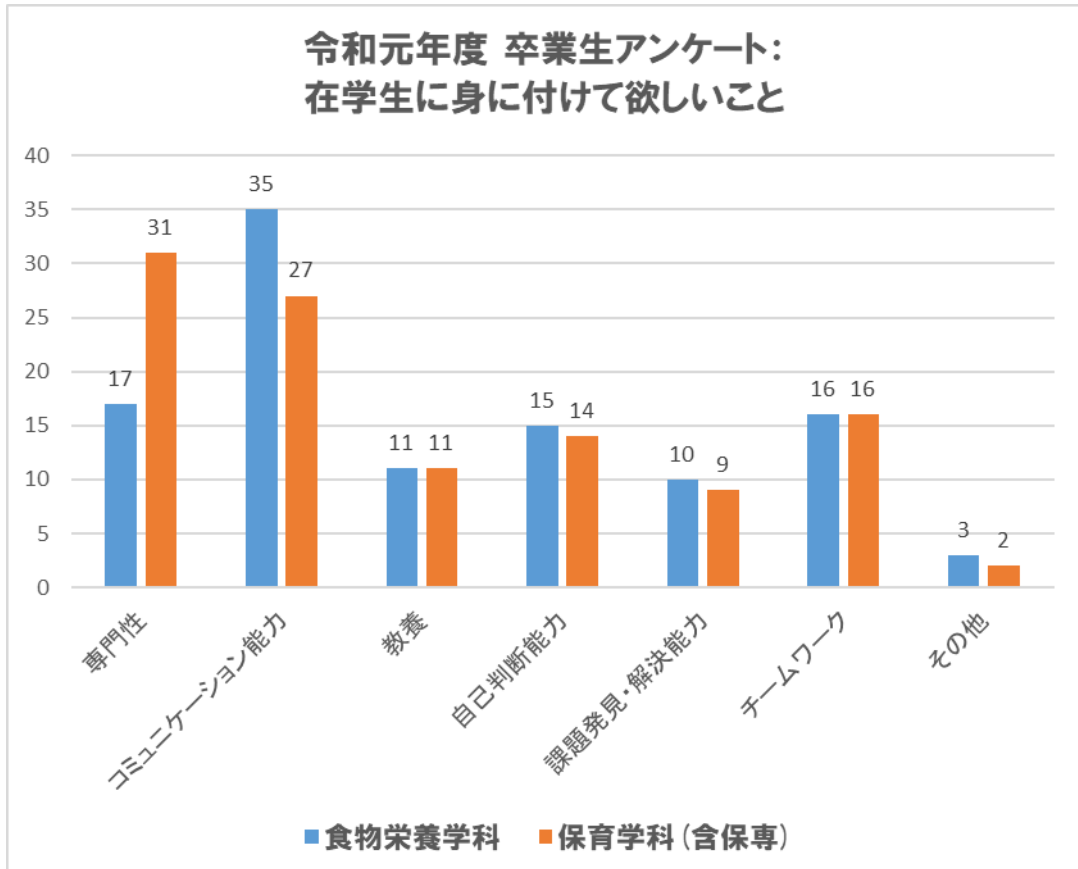
(4) 卒業した学校で学んだ科目で役立った科目や内容、サービスを挙げてください

- ・"永盛先生の日本国憲法
- ・茶道、着付け"
- ・体育、調理実習、秘書概論
- ・調理実習
- ・"調理実習
- ・給食管理実習"
- ・臨床栄養実習
- ・"大量調理
- ・給食管理論
- ・食品衛生"
- ・調理実習
- ・保健 1、言葉、幼児理解、乳児保育
- ・"子どもの保健 1
- ・人間関係
- ・幼児理解"
- ・人間関係、子どもの保健

- ・座学、調理実習など全て
- ・集団調理
- ・幼児体育 社会的養護 子供の保健 保育実習
- ・実習
- ・"子どもの保健 I・II
- ・乳児保育"
- ・子どもの保健、音楽 1、保育内容、保育実習、教育実習
- ・特にない
- ・調理実習
- ・調理の技術や実習で実際に栄養士の現場や調理員さんとの関わりについて知れたこと
- ・社会的養護
- ・実習での実技の習得、保育原理
- ・ピアノの台数が多い
- ・実技(体操、遊び、ゲーム、制作)
- ・"食品衛生学
- ・食品学"
- ・大量調理実習
- ・ダンス、英会話
- ・食品学、食品化学、栄養学・調理実習・公衆衛生学
- ・音楽、表現、こどもの保健
- ・幼児体育、音楽
- ・音楽、子どもの保健
- ・給食管理、調理実習
- ・栄養指導論。
- ・音楽、表現(図画工作)等、実技
- ・夜間の時代でしたので、働けて、授業料も安く、あの大変な時代が強くしてくれました。
助かりました！
- ・調理実習
- ・調理実習
- ・調理実習
- ・幼児体育、音楽 I
- ・音楽、人間関係論、心理学、言葉
- ・障害児保育
- ・食物調理分野の座学、実習
- ・児童心理、手あそび、読み聞かせ等
- ・食を通して体内のメカニズムを知ることが出来た。
- ・子育てで支援をしているので幼児教育に関する全て
- ・食品学実験、生化学

- ・栄養学、食品化学等
- ・"全ての教科が役に立っています。私は学校長でいらした酢谷先生でしたでしょうか、の授業が大好きで、子供にとって何が重要で大事かという教えが自分の考えと違って、教わる事が深く、今でもとても参考になっております。"

(5) 函館短期大学での学びを通して在學生に身に付けて欲しいこと



(6) 学生時代にやっておけばよかったと思うこと、卒業後、社会に出てから必要を感じて勉強したことがあれば挙げてください

- ・ワード、エクセル
- ・ワード、エクセル
- ・調理技術
- ・特になし
- ・学んでいることをさらに広げていけたら良かったなと思います
- ・"年上とのコミュニケーション能力です。

面倒な上司などが多いので身につけておけばかなり楽だったと思います。"

- ・実習だけでなく、身近な子どもとのかかわり
- ・0・1・2歳児の制作、手作りおもちゃなど

- ・職場によっていろいろなやり方があるので、それに柔軟に対応すること、いろいろなタイプの人とうまく仕事を知っておいてほしい
- ・発達障がいについて、現場レベルでの具体的な声かけや支援の方法を、図書館に行って勉強している。
- ・スチコンの使い方
- ・安定したアルバイト、言葉遣い、コミュニケーション能力
- ・現場に立った時のためにもう少し実践力を身につけておけばよかった
- ・もっと調理の技術を身につけていればよかったと思った。
- ・茶道(したかったのですが時間がなかった)
- ・英会話 現場での実習経験を出来るだけ長く。
- ・ピアノ
- ・教材づくり(パネルシアター)
- ・ピアノ
- ・人形づくり
- ・野菜を殺菌する時の次亜塩素の量など。
- ・障がい児教育
- ・学校時代はできなかったけれど、保育園に働き乍らでも何かできたのでは？今考えれば。クラスを担任するだけで精一杯でした。
- ・心理学、コーチング
- ・いろいろな人とのコミュニケーションのとり方を学べるとよいかもしれません。
- ・障害分野についての知識
- ・管理栄養士を取得したかったです。
- ・心理学(青年)
- ・"現在、栄養を業務に就労しておりますが、管理栄養士を受ける事を考えていなかったが必要に応じて何とか合格し、今に至っていますが、学生時代に、必要性をアピールしてほしかったです。もう少し学生時代に勉強をしたかな？...."