

今知っておきたい「特別支援教育」確かめシート

函館短期大学専任講師 白府士孝

1. 特別な支援を必要とする子どもの理解

- ①支援者(教師や保育士など)から見た「困った子」は、本当に困った子なのでしょうか？
今後支援者となるあなたはどのように考えますか？

👉スライド P.2

- ②「困った子」を「困っている子」として捉えるためには、保育士としてどんな教育活動が大切になると考えますか。

👉スライド P.3

- ③発達障害（Developmental disability：DD）については、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥・多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの」とされています
知的障害については、どのように捉えますか。

👉 スライド P.4

- ④長所活用型指導で支援するためには、どんなことに気を付けていくことが大切ですか？

👉 スライド P.5

2. 自閉スペクトラム症について

- ①イギリスの児童精神科医ローナ・ウィングは、自閉スペクトラム症の人が持つ特徴を「ウィングの3つ組」として示したが、具体的にどんな特徴でしたか？

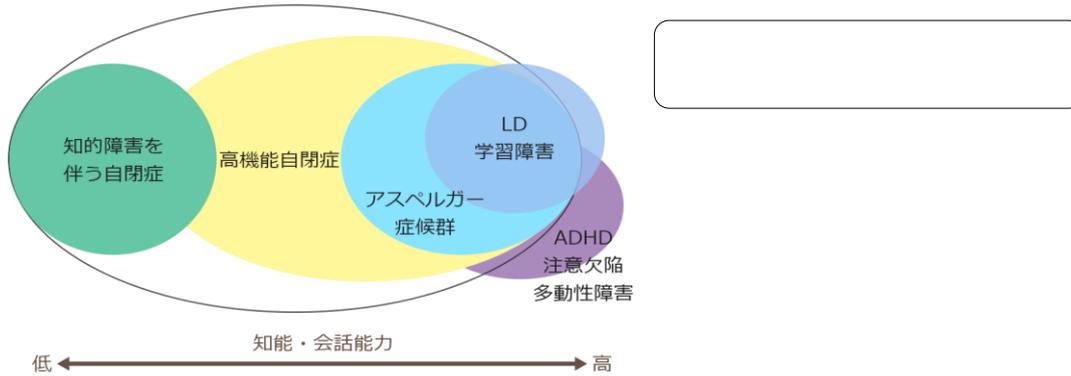
👉 スライド P.7

- ②下の表に、自閉症/高機能自閉症/アスペルガー症候群のそれぞれの特徴をまとめてみましょう。

	自閉症	高機能自閉症	アスペルガー症候群
コミュニケーション			
言葉の遅れ			
知的障害			
こだわり			

👉 スライド P.8

③下図のように、子どもたちが示す様々な状態を単一的に捉えるのではなく、虹のように様々な色が含まれる一つの連続体として捉えようとする考え方を何と言いますか？



👉スライド P.9

3. LD について

①学習障害 (LD) には、全般的な知的発達に遅れはないものの、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」「推論する」能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態と定義されていますが、具体的にどんなタイプがありますか？

👉スライド P.10

②学習障害 (LD) の支援について、正しいものを 3 つ選びなさい。

- ア. 読字障害 (ディスレクシア) への支援の一つとして、文章の大事な部分だけを読めるようにマーカーを引くなどの工夫が効果的である。
- イ. 読字障害 (ディスレクシア) への支援の一つとして、文字と文字の間をあける分かち書きにすることは、あまり効果的ではない。
- ウ. 書字表出障害 (ディスグラフィア) への支援については、「とめ」や「はね」、書き順などを正確に書けるようにしっかりと指導する
- エ. 書字表出障害 (ディスグラフィア) のある子どもへの支援として、書く量を調整できるワークシートを使うことは有効である。
- オ. 掛け算が苦手な子どもでも、ほかの子どもと同じように、教科書通りに九九を唱えながら、丁寧に繰り返し教えることがよい。
- カ. 算数の文章題での指導では、視覚的・段階的に情報を整理しながら、立式したり、答えを求めたりすることが有効である。

👉スライド P.11~13

4. ADHD について

①ADHDの行動の特徴として、3つ示してみましよう。また、それぞれの臨床像(保育現場での示される行動など)を示してみましよう。

型 ...	
型 ...	
型 ...	

👉スライド P.16~17

②ADHDの療育について、主に3つ示しましたが、どんな療育でしたか？また、それぞれの療育の概要について簡単にまとめてみましょう。

…

…

…

👉スライド P.18~19

5. 虐待による子どもへの影響

①愛着障害について次の問いに答えなさい。

1)他者に対して無関心な状態を示し、ASDに類似した状態を示す。

👉スライド P.20

2)部分的な愛着関係の状態に取り残され、他者に対して無差別に薄い愛着を示す。

ADHDに類似した状態を示す。

②発達障害の「ADHD」と虐待による「ADHD様」の違いについてまとめてみましょう。

ADHD	項目	ADHD様症状
	臨床像	
	対人関係	
	解離	
	非行への移行	

👉スライド P.22

③虐待による子どもへの影響として、愛着障害以外にどのような状態に移行することがあるといわれていますか？

👉スライド P.23

④もし、あなたが保育士や教師になったとき、虐待に対してどのように対応しますか。

また、どのような心構えが必要だと思いますか。

👉スライド P.24~25