

学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

ディプロマポリシー

食物栄養学科 食物栄養学科の教育目標を達成し、卒業認定に必要な所定の単位を修得して、以下の資質と能力を持つ者に短期大学士（食物栄養学）を授与する。

[知識・技能]

1. 食と栄養及び健康に必要な専門的知識と技術を有し、人の健康増進を促すことができる。
2. ライフステージの特性を把握し、栄養管理に反映させることができる。
3. 食を通して、地域福祉に即戦力として貢献することができる。

[思考力・判断力・表現力]

4. 生活環境や食文化を深く分析して、課題や問題を見つけ出し、その解決に向けて計画的に考え、答えを導き出す能力を身に付けている。
5. 身に付けた知識と技能を生かし、物事を的確に認識して評価できる能力を身に付けている。
6. 生涯にわたって学び続け、身に付けた知識や技能及び経験を創造力を持って分かりやすく他者に伝えることができる。

[コミュニケーション力・社会人力]

7. 専門職業人としての高い倫理観を保持し、社会に貢献しようとすることができる。
8. コミュニケーション力を身に付け、他者と協働して課題を解決しようとすることができる。
9. 他者への思いやりと柔軟な対応力を持つことができる。

保育学科 保育学科の教育目標を達成し、卒業認定に必要な所定の単位を修得して、以下の資質と能力を持つ者に短期大学士（保育学）を授与する。

[知識・技能]

1. 保育と子育て支援に必要な専門的知識と技術、とりわけ食育知識と音楽表現技術を有し、子供の成長を促すことができる。
2. 地域の特性を的確に把握し、保育に反映させることができる。
3. 保育者の社会的使命を理解することができる。

[思考力・判断力・表現力]

4. 子育て環境を深く分析して、課題や問題を見つけ出し、その解決に向けて計画的に考え、答えを導き出す能力を身に付けている。
5. 身に付けた知識と技能を生かし、物事を的確に認識して評価できる能力を身に付けている。
6. 生涯にわたって学び続け、身に付けた知識や技能並びに経験を分かりやすく他者に伝えることができる。

[コミュニケーション力・社会人材]

7. 専門職業人としての高い倫理観を保持し、社会に貢献しようとすることができる。
8. コミュニケーション力を身に付け、他者と協働して課題を解決しようとすることができる。
9. 他者への思いやりと柔軟な対応力を持つことができる。

評価、修業年限及び修了に必要な修得単位数（履修及び成績評価に関する規程）

http://www.hakodate-jc.ac.jp/hj_disclosure/hj_rishu_hyouka_kitei.pdf

学位規程

http://www.hakodate-jc.ac.jp/hj_disclosure/hj_gakuikitei.pdf

食物栄養学科授業科目一覧

http://www.hakodate-jc.ac.jp/hj_disclosure/hj_eiyou_curriculum.pdf

保育学科授業科目一覧

http://www.hakodate-jc.ac.jp/hj_disclosure/hj_hoiku_curriculum.pdf